

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий строительный техникум»
(ГАПОУ «НСТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Специальность:
**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

НОВОТРОИЦК
2023

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)** (базовой подготовки).

Разработчики: ГАПОУ «НСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)** базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины происходит формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

- ОК 01. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **170 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **170 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Промежуточная аттестация в форме <i>зачетов / экзамена</i> (в соответствии с учебным планом специальности)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс		72	
Раздел 1.	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС		
Тема 1.1. Развитие навыков устной речи по общекультурной тематике	Содержание учебного материала Практические занятия Грамматика: модальные глаголы, залоги, согласование времен.	24	2
	1. Введение. Повторение пройденного.	2	
	2. Изучение иностранных языков. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	3. Изучение иностранных языков. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	4. СМИ. Грамматика: Залоги.	6	
	5. Компьютер в нашей жизни.	4	
	6. Интернет в нашей жизни.	2	
	7. Экология. Грамматика: Согласование времен.	6	
Раздел 2.	СТРАНОВЕДЕНИЕ		2
Тема 2.1. Политическое устройство, система образования, достопримечательности стран изучаемого языка.	Содержание учебного материала Практические занятия Грамматика: Система времени глагола. Причастия. Герундий. Сложное дополнение.	20	
	1. Страноведение: Великобритания. Грамматика: Причастие 1.	2	
	2. Достопримечательности Великобритании. Грамматика: Причастие 2.	2	
	3. Образование в Великобритании. Грамматика: Герундий.	2	
	4. Политическая система Великобритании.	2	
	Зачет.		
	5. Страноведение: США. Грамматика: Сложное дополнение	4	
	6. Образование в США. Грамматика: Сложное дополнение	2	
	7. Страноведение: Австралия.	6	
Раздел 3.	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ		2
Тема 3.1. Материалы и инструменты	Содержание учебного материала Практические занятия	18	
	1. Материалы и их свойства. Грамматика: Условные предложения	6	
	2. Пластики, виды пластиков.	2	
	3. Станки: токарный станок, фрезерный станок.	2	
	4. Штампы (заготовки).	2	
	5. Способы работы с материалами.	2	
	6. Инструменты.	2	
	7. Инструменты и безопасность.	2	

Раздел 4	НТП		
Тема 4.1. Роль НТП	Содержание учебного материала	10	2,3
	Практические занятия		
	1. Роль НТП	2	
	2. Первые автомобили.	2	
	3. Современные технологии машиностроения.	2	
	4. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к зачету.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения. Зачет.	2	
	3 курс	58	
Раздел 5	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ		
Тема 5.1. Об истории транспорта	Содержание учебного материала	22	2
	Практические занятия		
	Грамматика: Косвенная речь		
	1. Введение. История транспорта.	2	
	2. Изобретатели и их изобретения.	4	
	3. Колесо, паровая машина, железная дорога.	4	
	4. История наземного транспорта.	2	
	5. Первые дни автомобиля.	2	
	6. Средства транспорта. Виды наземного транспорта.	2	
	7. Виды наземного транспорта.	2	
Тема 5.2. Дороги	8. Средства транспорта в Н. Новгороде.	2	
	9. Типовой автомобиль.	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1. Дороги.	2	
	2. Влияние плохих дорог.	2	
	3. Безопасность на дороге.	2	
Тема 5.3. Устройство транспортных средств	Содержание учебного материала	30	3
	Практические занятия		
	Грамматика: Сложные предложения		
	1. Автомобиль. Производство автомобилей	2	
	2. Части автомобиля.	2	
	3. Двигатель.	4	
	4. Устройство транспортного средства.	2	
	5. Шасси.	2	
	6. Рама.	2	
	7. Сцепление.	2	
	8. Коробка скоростей.	2	
	9. Тормоза.	2	

	10. Система управления.	2	
	11. Современное автомобилестроение.	2	
	12. Технический перевод.	4	
	13. Технический перевод. Зачет.	2	
4 курс		40	
Раздел 6	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ КУРС. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД		
Тема 6.1 Особенности перевода технических текстов	Содержание учебного материала Практическое занятие	2	2,3
	Особенности перевода технических текстов. Словообразование.		
Тема 6.2. Принцип работы ДВС	Содержание учебного материала Практические занятия	4	
	1. Двигатель внутреннего сгорания; Обзор времен английского глагола.	2	
	2. Дизельный двигатель. Неличные формы глагола.	2	
Тема 6.3. Внешняя и внутренняя конструкция автомобиля	Содержание учебного материала Практические занятия	8	
	1. Элементы внешней и внутренней конструкции автомобиля. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением, 4 типа вопросов	4	
	2. Типы автомобильных кузовов. дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in the Past.	4	
Тема 6.4. Ведущие автопроизводители России и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала Практические занятия	10	2
	1. Грузовые и дорожно-строительные машины;	2	
	2. История «ГАЗ»;	2	
	3. Модельный ряд «ГАЗ»;	2	
	6. Компания «Роллс Ройс»	2	
	7. Концепткар.	2	
Тема 6.5. Особенности конструкции узлов и агрегатов автомобиля	Содержание учебного материала Практические занятия	16	3
	1. Система охлаждения автомобиля,	2	
	2. Карбюратор, прямая и косвенная речь	2	
	3. Сцепление, основные правила согласования времен; глаголы в страдательном залоге	2	
	4. Коробка перемены передач; условные предложения	2	
	5. Система рулевого управления; тормоза;	2	
	6. Подвеска;	2	
	7. Колеса и шины.	4	
Всего		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран проекционный.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анюшенкова О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей. – М., КноРус, 2023 (ЭБС).
2. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей. – М., КноРус, 2022 (ЭБС).
3. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей. – М., КноРус, 2022 (ЭБС).
4. Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности, для автотранспортных специальностей. – М., КноРус, 2022 (ЭБС).

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 - ОК 04 ОК 06, ОК 09 ЛР 1, 2, 7, 15, 17	умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	устный опрос; диктант; самостоятельная аудиторная работа; контрольные работы; письменный опрос, в том числе тестирование; презентации. Зачет / Экзамен